



Forskrift om skoleregler for offentlige grunnskoler i Østre Toten kommune

Hjemmel: Fastsatt av kommunestyret i Østre Toten kommune den [dato] med hjemmel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 10-7.

§ 1. Formål

Alle elever og ansatte i grunnskolen i Østre Toten skal oppleve et trygt, inkluderende og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring (opplæringslova § 12-2). Skolereglene skal bidra til å skape et godt forhold mellom elever og foresatte og alle skolens ansatte. Skolereglene har som utgangspunkt at alle elevene bidrar med sine ressurser for å nå målsetningen om et trygt og godt skolemiljø for alle.

Grunnskolen i Østre Toten kommune skal preges av konstruktivt og utviklende samarbeid mellom elever, foresatte og ansatte. Skolen skal sørge for at elever og foresatte får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og utarbeidelse av skoleregler (opplæringslova § 10-4).

Skolereglene skal være et felles verktøy for alle skolene i Østre Toten for å sikre en mest mulig lik saksbehandling. Videre skal det inneholde et felles sett med reaksjoner som i størst mulig grad vil fremme en likhet blant skolene med hensyn til ordenstiltak. Skolereglene skal sikre at hensynet til elevens beste skal være et grunnleggende hensyn. Skolene skal ivareta elevens rett til å bli hørt.

Skolereglene inneholder

- regler om skoledemokrati og organisering av skoledemokrati (opplæringslova) §§ 10-4 og 10-5.
- elevens rettigheter og plikter
- regler for orden og oppførsel
- tiltak ved brudd på reglene og informasjon om hvordan slike saker skal behandles

§ 2. Virkeområde

Skolereglene omfatter alle offentlige grunnskoler og skolefritidsordninger i Østre Toten kommune.

Skolereglene inneholder regler for både orden og oppførsel. Videre inneholder det regler for hvilke ordenstiltak som skal brukes mot elever som bryter reglene, og saksbehandlingsregler for hvordan slike saker skal behandles.

Skolereglene gjelder på skolens område i skoletiden, ved organisert skoleskyss, ved alternative læringsarenaer som er under skolens ledelse og ansvar, og ved andre aktiviteter som har direkte tilknytning til skolegangen. Skolereglene er også gjeldende ved bruk av skolens digitale infrastruktur, også utenfor skolen

Skolene har ansvar for elevene i undervisning, under arrangementer, på ekskursjoner med mer der elevene er under skolens ledelse. Dette innebærer at skolereglene

gjelder i alle type undervisningslokaler, fellesrom og uteområder, i tillegg også når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel i tilknytning til prosjekter, på leirskole, studieturer og lignende.

Skolen har ikke tilsynsplikt når det gjelder skoleveien, men det forutsettes at elevene følger skolereglene også på skoleveien og skolebussen. Uakseptabel oppførsel fra elevene kan føre til reaksjoner med tiltak beskrevet i skolereglene.

§ 3. Den enkelte skoles regler

I tillegg til felles skoleregler for skolene i Østre Toten, kan den enkelte skole utarbeide egne regler for trivsel, orden og oppførsel. Disse reglene skal sikre at spesielle forhold ved den enkelte skole kommer med.

Den enkelte skoles regler skal særlig fokusere på aktivitetsplikten jf. §12-4 og kommunal *Plan for et trygt og godt skolemiljø for alle elever i Østre Toten kommune*.

Alle rådsorgan på skolen skal delta i utarbeidelsen av egne skoleregler. Skolereglene skal deretter vedtas i skolens samarbeidsutvalg.

Sentralt regelverk og kommunal forskrift skal være utgangspunkt for skolenes egne regler. Bestemmelsene i opplæringsloven og den felles kommunale forskrift har forrang framfor skolenes egne regler.

§ 4. Organisering av skoledemokratiet

Skolen må aktivt legge til rette for at alle elever skal kunne ytre seg, og oppmuntre dem til å delta i skoledemokratiet uavhengig av alder, kjønn, etnisitet, funksjonsnivå og sosial bakgrunn. Skolen skal hjelpe elevene i arbeidet med skoledemokratiet.

Hver skole skal ha et elevråd valgt av elevene. Elevene kan velge å organisere seg på en annen måte (opplæringslova § 10-5).

Hver grunnskole skal ha et arbeidsutvalg som er valgt av foreldrene på skolen. Foreldrene ved skolen avgjør selv hvordan arbeidsutvalget skal velges og organiseres. Foreldrene kan velge å organisere seg på andre måter enn ved et arbeidsutvalg (opplæringslova § 10-5).

Ved hver grunnskole skal det være et samarbeidsutvalg (SU) som har rett til å uttale seg om skoleregler og lokale regler. Samarbeidsutvalget er et rådgivende organ og har ikke beslutningsmyndighet for skolen (opplæringslova § 10-5).

Samarbeidsutvalget skal være sammensatt av elever, foresatte, ansatte, rektor og politisk oppnevnt medlem. Rektor er sekretær for samarbeidsutvalget. Elevene skal ikke delta i behandlingen av saker som er omfattet av lovfestet taushetsplikt

§ 5. Elevenes rettigheter

Elever har rett til at

- alle behandler deg på en ordentlig måte
- andre viser deg respekt og lar dine eiendeler være i fred
- du skal være fri for fysisk, psykisk, verbal og digital plaging / mobbing
- du får et godt lærings- og skolemiljø

- lærere og ansatte griper inn og reagerer mot mobbing og krenkende adferd.
- hensynet til deres beste vurderes før det tas beslutninger som berører dem
- de får uttrykke seg om hvordan de har det og om det som er viktig for dem

§ 6. Elevenes plikter

Elever plikter å

- følge skolereglene
- behandle andre på en ordentlig måte
- vise andre respekt og la deres og skolens eiendeler være i fred
- ikke plage, sjikanere eller mobbe noen, hverken fysisk, psykisk, verbalt eller digitalt.
- informere dersom andre plages eller mobbes
- arbeide for et trygt og godt skolemiljø
- møte til undervisning og følge denne i den form den blir gitt.
- Oppholde seg på skolens område

§ 7. Vurdering i orden og oppførsel

Formålet med vurdering i orden og oppførsel er å fremme sosial læring, bidra til et trygt og godt skolemiljø og gi informasjon om orden og oppførsel.

Vurdering i orden og oppførsel skal foretas ut fra reglene om orden og oppførsel i dette reglementet samt eventuelt i skolens lokale skoleregler. Elevens orden og oppførsel kan ikke vurderes ut fra andre vurderingsgrunnlag enn dette.

Ved vurdering i orden og oppførsel gjelder § 9-2 i ny forskrift til opplæringsloven.

§ 8. Orden

Elevene skal ha god orden. Det er god orden å

- møte presis på skolen, til undervisning og andre avtaler
- ha med alt nødvendig utstyr for opplæringen
- gjøre skolearbeid man blir pålagt så godt man kan og til avtalt tid
- holde arbeidsro i timene
- ta godt vare på datautstyr, skolebøker, annet undervisningsmateriell og alle eiendeler som tilhører skolen
- levere inn mobiltelefon, digitale klokker og andre elektroniske enheter i undervisningstiden.
- sette digitale klokker i skolemodus på SFO.
- holde skolens område rent og ryddig
- unngå å ta med verdisaker på skolen.
- unngå godteri og brus på skolen.

§ 9. Oppførsel

Elevene skal ha god oppførsel. Det er god oppførsel å

- delta og være aktivt med i opplæringen
- bidra til å skape et positivt og inkluderende skolemiljø
- ta hensyn til og vise respekt for medelever og ansatte
- bidra til arbeidsro i opplæringen

- følge beskjeder fra skolens ansatte
- følge skolens retningslinjer for bruk av digitale løsninger
- behandle undervisningsmateriell, bøker og utstyr inne og ute forsvarlig

Oppførsel som ikke aksepteres:

- ta med eller bruke gjenstander som kan skade personer, bygninger eller inventar
- utsette andre for krenkende ord eller handlinger som mobbing, diskriminering, rasisme, utestenging, vold eller trusler om vold
- juks og plagiater ved prøver eller i øvrig skolearbeid
- ta med eller bruke koffeinholdige drikker, sigaretter, snus, e-sigaretter, alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- utøve hærverk på skolens eller andres eiendom
- bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet

§ 10. Standpunktkarakter

Rektor har ansvar for at standpunktkarakterene i orden og oppførsel fastsettes etter at det er avholdt et møte der elevens lærere er til stede. Dette er for å sikre at grunnlaget for vurderingen av elevens orden og oppførsel blir bredest mulig.

Standpunktkarakterene i orden og oppførsel skal fastsettes etter at opplæringen er avsluttet. Fordi også eksamen er en del av opplæringen, vil elevens oppførsel på eksamen kunne være en del av grunnlaget for vurderingen av elevens standpunktkarakterer. Derfor er det viktig at standpunktkarakterene i orden og i oppførsel ikke fastsettes før etter at eksamen er avholdt.

§ 11. Tiltak ved brudd på skolereglene

Alle tiltak skal begrunnes ut ifra skolereglene slik at eleven skal forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Reaksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på skolereglene. Tiltak bør komme så nær regelbruddet i tid som mulig. Dersom mulig skal eleven gis anledning til å gjøre opp for seg.

Brudd på regler som følge av lov eller skoleregler kan reaksjoner med tiltak etter reglene i dette kapitlet benyttes.

Som hovedregel skal det bare ilegges tiltak som følge av brudd på lov eller regler. Hvis særskilte grunner tilsier det, kan også andre reaksjoner av mindre inngripende art ilegges. Ved brudd på regler som følge av skolens egne regler, gjelder det samme.

Eleven plikter å overholde ilagte tiltak. Ved manglende overholdelse kan det ilegges nye tiltak.

Fysisk refsing og annen krenkende behandling må ikke benyttes. Med fysisk refsing siktes det ikke til arbeid i forbindelse med rydding, vask og/eller reparasjoner etter seg selv eller andre.

§ 12. Mulige tiltak ved brudd på skolereglene

Brudd på ordensreglene kan medføre følgende tiltak alt etter sakens alvor:

- a. muntlig irettesettelse
- b. muntlig melding til foreldre/foresatte
- c. skriftlig irettesettelse/advarsel
- d. skriftlig melding til foreldre/foresatte
- e. inndragning av gjenstander som blir brukt på en farlig eller provoserende måte og inndratte gjenstander kan tilbakeleveres foreldre/foresatte
- f. overføring til en annen gruppe eller klasse. Foreldre/foresatte informeres
- g. utelukkning av enkeltelever fra skolens turer, ekskursjoner, arrangement og aktiviteter
- h. foreldre/foresatte informeres, hvis mulig i god tid, og kan eventuelt gis anledning til selv å delta og påta seg ansvaret for elevens deltakelse
- i. pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, vaske gulv, fjerne tagging o.l.)
- j. tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med lærer/rektor og/eller utføring av pålagte oppgaver
- k. bortvisning fra skolen i inntil tre dager
- l. begrensning av friheten på skolen
- m. forbud mot å bruke skolens datautstyr i et bestemt tidsrom (IKT-reglement)
- n. krav om økonomisk erstatning
- o. politianmeldelse.

Merknad § 12: bokstav c–o tas opp med rektor før sanksjoner innføres.

§ 13. *Mobbing, vold og trusler*

Grunnskolen i Østre Toten skal ha nulltoleranse mot **alle former** for krenkelser som mobbing, vold, trusler, diskriminering og trakassering. Dette vil også inkludere krenkelser fysisk, psykisk, verbalt og digitalt.

Alle elevene i grunnskolen har en individuell rett til et trygt og godt skolemiljø jf. Oppl § 12-2.

Elever som utøver krenkende oppførsel som blant annet mobbing, vold, eller truer med vold, kan vises bort fra undervisningen/skolen. Lengden på bortvisningen vil avhenge av elevens alder og situasjonens alvor, jf opplæringsloven § 13-1. Dersom elevens oppførsel ikke endres etter at tiltak er forsøkt gjennomført, kan klasse-/skolebytte vurderes midlertidig eller permanent. Pålagt skolebytte reguleres i § 13-2 i opplæringsloven.

§ 14. *Bortvisning*

Bortvisning betyr at en elev tas ut av den ordinære undervisningen i en periode, med eller uten tilbud om undervisning. Før det blir gjort vedtak om bortvisning, skal skolen ha vurdert andre tiltak.

Elever på 1.-7.trinn kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer eller for resten av dagen jf. Opplæringsloven §13-1. Det er en forutsetning at foreldre blir varslet før det iverksettes bortvisning for resten av dagen. Hvis foreldre ikke kan varsles eller ta vare på barnet, plikter skolen å ivareta tilsynet ut den ordinære skoletiden. Elever 8. – 10. trinn kan vises bort fra undervisningen i inntil tre dager jf. Opplæringsloven §13-1.

Det fattes da et enkeltvedtak etter forvaltningsloven §2. Rektor eller den som fungerer i rektors fravær vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med lærerne til eleven.

Rektor kan også delegerer myndighet til å fatte bortvisningsvedtak til elevens lærer. Rektor skal varsles før vedtak fattes.

Før det blir gjort vedtak, skal eleven bli hørt og elevens mening skal vektlegges. Barnets beste må være et tungtveiende hensyn i vurderingen, i henhold til §10-1.

§ 15. Pålagt skolebytte

En elev i grunnskolen kan flyttes til en annen skole enn den skolen eleven ellers har rett til å gå på, dersom oppførselen til eleven i alvorlig grad går ut over tryggheten eller læringen til en eller flere medelever (§13-2).

Før det blir gjort vedtak om å flytte en elev, skal skolen ha prøvd andre tiltak.

Foresatte til eleven skal varsles om at skolebytte vurderes og gis mulighet til å uttale seg innen en nærmere angitt tidsfrist.

Kommunen fattet vedtak om overflytting til annen skole, og ikke rektor ved den enkelte skole.

Før det fattes vedtak om skolebytte, skal den som fattet vedtak, rådføre seg med rektor og lærerne til eleven og sørge for at eleven ble hørt.

Kravet om barnets beste skal være et grunnleggende hensyn som følger av §§10-1 og 10-2.

§ 16. Inndragning av gjenstander

På skolens område eller arrangementer er det ikke lov å medbringe ulovlige gjenstander, eller gjenstander som kan benyttes til å utøve skade på seg selv eller andre (dersom det ikke framstår som sannsynlig at gjenstanden bare skal benyttes til andre lovlige formål). Gjenstandene kan beslaglegges av skolen. Ulovlige gjenstander overleveres politiet. Andre beslaglagte gjenstander overleveres til elevens foresatte etter skoletid.

Skolens ledelse kan be om politiets bistand ved beslagleggelse og undersøkelse. Elevens foresatte skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foresatte skal uansett varsles om at det er søkt politiets bistand.

§ 17. Hærverk

Skolen skal reagere dersom elever ødelegger skolens, andre elevers eller ansattes eiendeler. Elever som utøver hærverk, kan pålegges å rydde opp etter seg/utbedre skader som er forvoldt når oppryddingen består i arbeid eleven har forutsetninger for å klare, og arbeidet står i rimelig forhold til overtredelsen.

Ved hærverk vil eleven og/eller foresatte bli holdt erstatningsansvarlig (jfr. § 1.2 i skadeerstatningsloven). Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av skolebøker og annet utstyr. Eleven/ foresatte kan gis anledning til å utbedre skadene selv dersom dette anses hensiktsmessig.

§ 18. Ugyldig fravær

Elevene har plikt til å møte presis til undervisningen og plikt til å delta i undervisningen i den form den er gitt. Ugyldig fravær er brudd på skolereglene og skal tillegges vekt når ordenskarakteren fastsettes.

Dersom eleven kommer for sent eller er ulovlig borte fra skolen, vil hjemmet kontaktes for å få klarlagt årsaken til forsentkommingen/fraværet. De tiltakene som iverksettes må ses i sammenheng med årsaken og eventuelt hyppigheten av forsentkommingen/fraværet.

Foresatte skal involveres når fraværet, inkludert forsentkomming, går ut over elevens læring og virker forstyrrende for klassens totale læringssituasjon. Foreldre må også informeres om det ansvaret de har for elevens fremmøte til undervisning etter opplæringslovens § 2-1. Når det gjelder permisjon og annet lovlig fravær, vises til permisjonsreglementet for elever Østre Toten kommune.

Fraværet for alle tre årene på ungdomstrinnet vil påføres avgangsvitnemålet.

§ 19. *Mobiltelefon og annet elektronisk utstyr*

Mobiltelefoner og annet elektronisk utstyr skal som hovedregel være innlevert og avslått i undervisningstiden hvis ikke annet er avtalt.

Den enkelte skole kan gjennom egne skoleregler fastsette særskilte regler for bruk av dette utstyret.

Dersom elevene bryter reglene for bruk av utstyret, kan utstyret beslaglegges for resten av dagen. Ved gjentatte brudd på reglene, kan utstyret beslaglegges og overleveres til foresatte samme dag.

§ 20. *Internett*

Skolens internetttilgang skal som hovedregel bare brukes i undervisningsøyemed og etter avtale med lærere eller andre ansatte. Dette gjelder også bruken av e-post. Denne regelen er ikke til hinder for at skolens internetttilgang kan være tilgjengelig for elever utenom den organiserte undervisningen. Skolene skal ha nettvettregler og det skal fastsette regler for bruk av skolens datautstyr.

Elever som bryter nettvettreglene og/eller reglene for bruk av datautstyr, kan utestenges for bruk av skolens datautstyr for en periode.

§ 21. *Fusk*

Dersom eleven har fusket i en prøvesituasjon, vil prøven bli annullert. Elevene på ungdomstrinnet skal informeres om muligheten for ikke å få terminkarakter.

For fusk eller forsøk på fusk på eksamen, vises det til eget eksamensreglement

§ 22. *Rusmidler, tobakk og snus*

Det er ikke tillatt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av koffeinholdige drikker, tobakk, snus, alkohol, narkotika, wibe eller andre rusmidler på skolens område eller arrangementer.

Skolen kan beslaglegge rusmidlene eller tobakken. Tobakk og alkohol skal overlates til elevens foresatte. Ulovlige rusmidler skal overlates til politiet.

§ 23. Politianmeldelse og straffbare forhold

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, kan rektor be om politiets bistand. Elevenes foresatte skal, dersom det er mulig, varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foresatte skal uansett varsles om at det er søkt om politiets bistand.

Skade på skolens eiendom vil kunne bli politianmeldt. Rektor kan straks melde fra om forholdet til politiet, men formell politianmeldelse leveres av kommunen i henhold til kommunens delegeringsreglement.

Straffbare forhold mot person anmeldes som hovedregel av den som er utsatt for forholdet – den fornærmede.

§ 24. Nødverge

Når det i helt spesielle akutte situasjoner er fare for at en elev kan skade seg selv eller andre, vil det være nødvendig å stanse eleven fysisk, evt. skille eleven fra resten av gruppen og plassere eleven i et eget rom for en kortere periode. Eleven skal da ha tilsyn av minst en voksen. Når et slikt tiltak blir satt i verk, skal en straks melde fra til rektor og til foresatte. Rektor må føre opplysningene om slike tiltak og om årsaken til de i elevmappen. Det skal også skrives tvangsprotokoll og avvik i kommunens system for avvik.

§ 25. Erstatning

Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og/eller elevens foreldre/foresatte bli holdt erstatningsansvarlige. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell.

Foresatte kan bli erstatningsansvarlige for skade voldt forsettlig eller uaktsomt av deres barn med inntil 5.000,- for hver enkelt skadevolding, jf. skadeerstatningsloven § 1-2.

I tillegg kan eleven bli ilagt reaksjoner etter skolereglene.

§ 26. Saksbehandling

Behandlingen av brudd på skolereglene følger reglene i Opplæringsloven. I den grad avgjørelsen om å ilegge en reaksjon regnes som et enkeltvedtak, følges saksbehandlingsreglene i forvaltningslovens kap. III – VI.

Dette innebærer blant annet at:

- Elevens foresatte skal varsles før vedtak treffes og gis mulighet til å uttale seg innen en nærmere angitt frist. Som regel gis forhåndsvarsling skriftlig.
- Skolen skal påse at saken er så godt opplyst som mulig før vedtak treffes. Barnets stemme skal høres, i den grad eleven er i stand til å ha synspunkter i saken.
- Enkeltvedtak skal være skriftlig og begrunnes. Vedtaket skal kunne påklages og må således ha opplysninger om klageadgang, klagefrist, klageinstans og den nærmere fremgangsmåte ved klage.

Avgjørelser om følgende tiltak skal **alltid** nedfelles i form av **enkeltvedtak**:

- Bortvisning
- Skolebytte i saker der hensynet til andre elever tilsier dette.

§ 28. *Ikraftsetting*

Forskriften trer i kraft 1. august 2024

Samtidig oppheves forskrift xxxxxx om ordensreglement for orden og oppførsel i grunnskolene i Østre Toten.